

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:
На заседании МО школы
Протокол № 1
От «21» август 2023г.

Согласовано:
Зам. Директора по УР
Т.Н. Рыбкина *Р*
«22» август 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда
С.А. Благодарова
«31» август 2023 г.
Приказ № 137 от 31.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 классов (вариант 1)

Составитель: Карчак М.С.,
учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

В России, как и во всех других странах Восточной Европы и Центральной Азии уровень финансового образования населения очень низок. Это является наследием времен социалистического периода, когда финансовое планирование семьи сдерживалось ограниченными возможностями потребления и относительной стабильностью доходов.

В настоящее время важность финансового образования значительно возросла по двум основным причинам:

1. Ответственность и риск принятия решений, которые могут оказывать серьезное влияние на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;
2. Финансовые услуги становятся все более разнообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов.

В вопросах семейного финансового управления и использования различных финансовых услуг, таких, как кредиты, сбережения, страхование и денежные переводы, налицо значительные проблемы между новыми требованиями и старыми практиками и подходами. Иными словами, такие семьи и хозяйства нуждаются в базовом финансовом образовании и просвещении, которые представляют собой предоставление знаний, навыков и подходов для усвоения положительной практики управления деньгами в вопросах зарабатывания, трат, сбережений, заимствований и инвестирования.

Актуальность проблем программы финансовой грамотности школьников обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни, так и отсутствием единства в понимании места данного раздела экономики как учебной деятельности в школьном образовании.

Программа «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 8-9 классов и ориентирована на изучение школьниками с ОВЗ базовых экономических понятий и законов.

Такая ориентация программы соответствует концепции современной школы, целям и задачам финансового и экономического образования, способствует обеспечению совместимости данного образования школьников с теми знаниями по экономической и финансовой грамотности, которые необходимы в данный момент.

Работа по программе предполагает использование современных статистических данных и экономических показателей, анализ текущих финансовых событий и ситуаций.

Работа по программе предполагает и стимулирует применение современных технических средств, таких как компьютеры, видеотехнику, сеть Интернет, мультимедийные программы и специальное программное обеспечение.

Максимальная отдача от работы по программе достигается в случае широкого использования современных методик обучения (включая ролевые игры, работу в малых группах, компьютерное моделирование и др.). Использование современных методов мониторинга знаний (включая тестовые контрольные задания с автоматизированной обработкой результатов, решение экономических задач, оценку управленческих решений, самостоятельно принятых в ходе деловых игр и др.).

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» ориентирована на широкое применение активных форм проведения занятий. Использование активных форм проведения занятий требует времени как для объяснения правил игр деловых и компьютерных игр, так и, что особенно важно, для анализа и интерпретации полученных результатов.

Программа разработана из расчета 1 час в неделю в 9 классе. Итого за год – 34 часа, весь курс обучения 34 часа.

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного курса:

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание учебного курса:

9 класс

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество
			Самостоятельных проверочных работ
Раздел 1	Доходы и расходы семьи Введение. Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	10	
Раздел 2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование «Семейный бюджет»	6	
Раздел 3	Семья и государство: как они взаимодействуют Налоги. Социальные пособия. «Государство — это мы!»	6	
Раздел 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный	12	

	бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Что такое финансовая грамотность		
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1	Введение	1	06.09
2-3	Деньги	2	13.09 20.09
4-5	Доходы семьи	2	27.09 04.10
6-7	Расходы семьи	2	11.10 18.10
8-9	Семейный бюджет	2	25.10 08.11
10	Доходы и расходы семьи	1	15.11
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	22.11 29.11
13-14	Страхование	2	06.12 13.12
15-16	«Семейный бюджет»	2	20.12 27.12
3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)			
17-18	Налоги	2	17.01 24.01
19-20	Социальные пособия	2	31.01 07.02
21-22	«Государство — это мы!»	2	14.02 21.02

3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
23-24	Как спасти деньги от инфляции	2	28.02 06.03
25-26	Банковские услуги	2	13.03 20.03
27-28	Собственный бизнес	2	03.04 10.04
29-30	Валюта в современном мире	2	17.04 24.04
31-32	Благотворительность	2	01.05 08.05
33-34	Личный финансовый план	2	15.05 22.05
	Итого:	34 часа	

Методическое и материально – техническое обеспечение

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.